

La revue française de service social

Parution trimestrielle n° 208 / mars 2003

Compétences Formation Validation des acquis



Association nationale des assistants de service social

Sommaire

Lettre de la Rédaction	5
-------------------------------------	---

Éditorial	7
------------------------	---

1^{re} partie

De la compétence

- Des métiers et du sens pour l'intervention sociale,..... 10
Didier Dubasque
- Le bilan de compétences dans la stratégie de la reconnaissance et de la validation d'acquis de l'expérience, 13
Odile Mansard
- Les professions sociales dans la bataille de la compétence, 20
Extrait de l'article de Guido de Ridder
- Qualification, compétence et légitimité – quelques réflexions à propos de l'article de Guido de Ridder,..... 28
Anne Dauvergne
- Que reste-t-il de notre identité ? 31
Didier Dubasque

2^e partie

Réforme du DEASS

- L'ANAS et la réforme des études et du diplôme d'état d'assistant de service social, 34
Commission Formation de l'ANAS
- L'épreuve de « situation sociale » au DEASS dans le cadre de la réforme des études, 40
Commission Formation de l'ANAS
- Propos sur le mémoire, 57
Commission Formation de l'ANAS
- La synthèse de dossier,..... 65
Commission Formation de l'ANAS

3^e partie VAE – VAP

- Étude des nouvelles voies d'accès au DEASS
autres que la filière initiale, 74
Commission Formation de l'ANAS
- La Validation des Acquis de l'Expérience, c'est aussi pour vous, 87
Marie-Thérèse Paillusson
- Pour vous aider à valoriser vos acquis : un référentiel
de compétences construit à partir du programme actuel
de formation des assistants de service social, 89
Marie-Thérèse Paillusson

4^e partie Nous avons reçu

- Séminaire Européen sur le Travail Social à Copenhague, 100
- Congrès National du Groupement des Infirmier(e)s du Travail, 101
- Appel de « 7.8.9. – Vers les États généraux du social », 103
- Lettre ouverte pétition de la Coordination des Travailleurs sociaux
de Seine Saint Denis, 105

5^e partie Vie de l'ANAS

- Création de la section départementale de la Gironde, 108
Thierry Delamare
- Synthèse des journées de l'ANAS à Angers en janvier, 110
Jacques Trémintin
- Quelle action sociale en situation de catastrophe ?,
interview de Marie-Paule Duthu, 118
Jacques Trémintin

Editorial

Les professions sociales sont actuellement touchées par les recherches d'harmonisation des qualifications et des diplômes dans l'Union Européenne.

Pour permettre la reconnaissance mutuelle des diplômes, la Commission Européenne a pour tâche d'établir des marques et des accréditations de processus pour l'éducation et la formation dans de larges secteurs professionnels.

Le Ministère des Affaires Sociales chargé des professions sociales a donc pour mission de procéder à la mise à jour des contenus d'intervention des professionnels et des processus de formation.

Les perspectives de décentralisation agissent en même temps comme facteur de pression afin d'inscrire les évolutions récentes dans les compétences qui vont être décentralisées.

Les besoins en personnel dans le secteur social ne sont pas absents des préoccupations de réforme.

Il nous a semblé nécessaire de consacrer un numéro de la Revue à cette problématique pour fournir à nos lecteurs des points de repères sur des travaux dont certains ne sont pas achevés, afin d'alimenter la réflexion, susciter des réactions et des prises de position de tout un secteur concerné par les mutations en cours.

Au préalable il nous a paru intéressant de nous arrêter sur ce que l'on peut entendre par qualification et compétence, notions sensibles qui ne sont pas libres de toute influence de la logique gestionnaire.

L'analyse de Guido de Ridder nous donne des éléments pour nous aider à mieux situer les enjeux.

La commission formation de l'ANAS s'est beaucoup investie dans les travaux des groupes de travail suscités par la Direction de l'Action Sociale. Elle nous fait partager ses réflexions et ses propositions sur la réforme des études, sur les différentes épreuves et développe l'intérêt du mémoire dans le processus de formation.

Nouvelle voie d'accès au diplôme d'assistant de service social, la validation des acquis de l'expérience n'est pas un dispositif nouveau car depuis août 1985 un décret fixe les conditions de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur.

Un nouveau décret d'avril 2002 apporte des précisions sur la validation des acquis de l'expérience dans les établissements d'enseignement supérieur.

Savons-nous gérer nos compétences ? La validation des acquis s'adresse à tous les professionnels. Si elle suscite des craintes, elle est aussi une voie d'insertion et de mobilité ; elle est l'occasion de faire reconnaître des compétences acquises au cours de l'activité professionnelle par l'expérience et la formation continue.

Quelles sont nos compétences ? Un référentiel fait l'inventaire des capacités à l'œuvre dans l'intervention professionnelle, capacités qui peuvent être démontrées pour postuler à un autre type de diplôme.

Les positions et la vie de l'ANAS vous font part des engagements et des préoccupations de l'Association

Nous souhaitons que ce numéro vous aide à faire le point sur les changements en cours à évaluer les atouts et les risques ; il peut aussi être un stimulant pour la valorisation de vos expériences professionnelles

Marie-Thérèse PAILLUSSON
Rédactrice