

ANNEXE N°1 Contenus de la Mesure judiciaire d'investigation éducative, référencés au cadre civil.

De façon exhaustive et en référence à l'ensemble des items prévus par la loi, il s'agit pour les professionnels de recueillir, de vérifier et d'analyser les éléments d'information concernant la situation du mineur et de sa famille ; pour l' approfondissement d'une problématique spécifique se référer aux modules d'approfondissement.

Chaque projet service formalise les modalités de mise en œuvre d'une MJIE référencée au cadre civil

Critères judiciaires de la procédure civile					
Critères judiciaires	Investigations	Modalités/ Supports	Outils et références		
Article L. 226-4 du code de l'action sociale et des familles Dans le cadre civil, le président du conseil général avise le procureur de la République selon trois situations de mineurs signalés en danger au sens de l'article 375 du code civil. Ainsi selon, le code de l'action sociale et des familles (article. L. 226-4CASF) : - le mineur a déjà fait l'objet d'une ou plusieurs actions de prestation d'aide sociale à l'enfance (mentionnées aux articles L. 222-3 et L. 222-4-2 et au 1° de l'article L.222-5 CASF), et celles-ci n'ont pas permis de remédier à la situation ; - les actions de prestations d'aide sociale à l'enfance ne peuvent être mises en place, en raison du refus de la famille ou de l'impossibilité dans laquelle elle se trouve de collaborer avec ce service ; - il est impossible pour la CRIP d'évaluer la situation du mineur présumé être en danger	Dans le premier cas, l'investigation devra élucider les raisons de la mise en difficulté des prestations actuelles et antérieures d'aide sociale à l'enfance au regard de la situation de l'enfant et proposer les mesures adaptées ; - dans le second, il s'agira d'analyser les résistances éventuelles de la famille d'accepter l'intervention du service de l'aide sociale à l'enfance afin de poser des hypothèses de résolution de cette difficulté; - enfin dans le troisième cas il s'agira de réaliser une investigation avec les moyens de l'action judiciaire afin de pallier l'impossibilité d'évaluation par la CRIP	La consultation du signalement (s'il existe, des évaluations des CRIP) - Les visites à domicile - Le croisement des données issues des différentes institutions et personnes ayant connu la situation	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -Les examens complémentaires
Article L. 371-1 du code civil L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'enfant	L'autorité parentale appartient aux père et mère jusqu'à la majorité ou l'émancipation de l'enfant pour le protéger dans sa sécurité, sa santé et sa moralité, pour assurer son éducation et permettre son développement, dans le respect dû à sa personne - Observations des éléments de l'histoire familiale (redondances, ruptures, périodes positives et périodes difficiles,...)	Prise en compte et clarification de l'Etat civil et des titulaires de l'autorité parentale (consultation du livret de famille, si opposition demander l'extrait d'acte de naissance) - Identification des personnes faisant référence pour le mineur, pour la famille - Réactions et capacités des parents à repérer les besoins de leur enfant (rôle éducatif, rôle d'autorité, rôle affectif, rôle social	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires

Critères judiciaires	Investigations	Modalités/ Supports	Outils et références		
Article L. 375 et suivants du code civil Assistance éducative	Repérer le cadre de l'intervention	Recueil d'informations préalables au démarrage de la mesure: Consulter au tribunal le contenu du dossier La nature des informations contenues dans le signalement, Les éléments d'un suivi judiciaire antérieur, l'historique des prises en charge : administrative, judiciaire, éducation spécialisée, volet médical, psychologique, psychiatrique... Les données cliniques, sociales et éducatives majeures - S'assurer de la bonne compréhension de la demande/commande, de l'origine de la mesure et du contexte de saisine Se donner les moyens d'une concertation avec le magistrat ; échanger sur les attendus de la mesure (si nécessaire, et selon la disponibilité du magistrat) Contacter le service à l'origine du signalement - La lecture de l'ordonnance, en vue de repérer et d'analyser l'orientation qu'elle donne	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires
Article L. 375 et suivants du code civil Mineur non émancipé	Repérer les adultes détenteurs de l'autorité parentale. Connaître la composition familiale, la conjugalité, les ruptures éventuelles. Investiguer les conditions de vie matérielles, financières - Observations des éléments de l'histoire familiale (redondances, ruptures, périodes positives et périodes difficiles,...)	Prise en compte et clarification de l'Etat civil et des titulaires de l'autorité parentale (consultation du livret de famille, si opposition demander l'extrait d'acte de naissance) Identification des personnes faisant référence pour le mineur, pour la famille - L'histoire familiale: L'histoire de couple et événements marquants de l'histoire familiale (repérer tout type de ruptures : déménagements, séparations, migrations, relations intergénérationnelles douloureuses et conflictuelles, violences intrafamiliales physique, psychologique, climat incestueux) Histoire du développement de l'enfant (histoire de la naissance, des étapes du développement jusqu'à maintenant) La fratrie, la place du mineur dans sa filiation Les relations intrafamiliales La situation professionnelle des parents Voir éléments de l'intégration socioéconomique : éventuelles difficultés d'accès au logement et à l'emploi Eventuelles pathologies mentales parentales	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires

Critères judiciaires	Investigations	Modalités/ Supports	Outils et références		
Article L. 375 et suivants du code civil Santé en danger	Connaître et vérifier l'état de santé général de l'enfant, le cas échéant les besoins spécifiques de santé de l'enfant (troubles, handicap, maladie chronique) ou encore le suivi médical courant : Dentiste, etc. - Repérer les besoins de santé spécifiques du mineur	La lecture du carnet de santé de l'enfant - Le contact avec le médecin de famille - Les entretiens avec les parents - La consultation du signalement (s'il existe, des évaluations des CRIP, des investigations précédentes, des examens médicaux)	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires
Article L. 375 et suivants du code civil Sécurité en danger	Connaître les conditions de vie au domicile de l'enfant : - Est-il confronté à la violence ? - Quels sont les indicateurs d'éventuelle maltraitance ? - Evaluer la part de négligence propre aux parents de la part qui incombe au contexte socio-économique (très grande pauvreté et mal logement)	La consultation du signalement (s'il existe, des évaluations des CRIP) - Les visites à domicile - Le croisement des données issues des différentes institutions et personnes ayant connu la situation - Le repérage des indicateurs de risque	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires
Article L. 375 et suivants du code civil Moralité en danger	Repérer : - le rapport aux normes, - les habitudes de vie - les systèmes de valeurs propre à cette famille, -la qualité de l'environnement social et familial	Les entretiens avec les familles - Les visites à domicile - Le contact avec les acteurs du réseau social et de l'environnement de l'enfant - Le contact avec la brigade des mineurs / la brigade de protection de la famille - Le repérage du mode d'exercice de la parentalité : laxiste, autoritaire, libéral - La consultation des évaluations CRIP	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires

Critères judiciaires	Investigations	Modalités/ Supports	Outils et références		
Article L. 375 et suivants du code civil Les conditions de son éducation gravement compromises	Repérer les obstacles de nature à compromettre l’éducation : - Le désintérêt des parents pour la scolarisation, - Le défaut de transmission d’adulte à enfant, - Eléments du parcours scolaire : niveau, absence de scolarité -Vérifier l'existence ou pas d’un projet professionnel, ou la capacité à se projeter professionnellement (métier) Intégration à des groupes d’amis, intégration à des groupes de loisirs - Le délaissement parental - La capacité à accueillir la souffrance de l’enfant tout en gardant une posture d’adulte	Les contacts avec l’équipe enseignante - Les contacts avec le CMPP, la PMI, le service de garde d’enfants - Les entretiens éducatifs et psychologues	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d’outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d’évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires
Article L. 375 et suivants du code civil Les conditions de son développement physique gravement compromises	Repérer : -les carences physiques du mineur, -Le manque d’hygiène, -Les retards de développement - Signes médicaux - Conditions de vie matérielle (manque d'hygiène)	L’utilisation du carnet de santé - Les visites à domicile - Les entretiens avec : les enseignants, le psychomotricien, le psychologue, le médecin généraliste et/ou spécialiste,... -Indicateurs de vulnérabilité relatifs au développement de l’enfant (exemple : grille département de la Drôme) - Les entretiens avec : les équipes de médecine scolaire et/ou du réseau de périnatalité La consultation des évaluations CRIP	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d’outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d’évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires
Article L. 375 et suivants du code civil Les conditions de son développement affectif gravement compromises	Repérer les carences éducatives ou affectives du mineur - Y a-t-il un délaissement ou un surinvestissement parental ? - une attitude négligente de la part des parents ? Mettre en perspective des conditions matérielles d’existence et de l’environnement social. - Identifier les risques liés à une relation amoureuse (emprise, désespoir, tentative de suicide, maternité, paternité précoce)	La consultation des évaluations CRIP, ou du dossier s’il existe, - Les entretiens psychologiques	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d’outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d’évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires

Critères judiciaires	Investigations	Modalités/ Supports	Outils et références		
Article L. 375 et suivants du code civil Les conditions de son développement intellectuel gravement compromises	Identifier <ul style="list-style-type: none">- des problèmes de comportement<ul style="list-style-type: none">- une hyperactivité- des déficiences intellectuelles	La consultation du dossier scolaire <ul style="list-style-type: none">-Les entretiens avec : les enseignants, l’AS scolaire, CMP, CMPP-La consultation des évaluations CRIP pour repérer un éventuel diagnostic et/ou tests psychologiques.-L’utlisation d’outils d’évaluation du développement cognitif	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service <ul style="list-style-type: none">- Les référentiels théoriques- Les référentiels d’outils- Les indicateurs de risques- Les grilles d'évaluation- L'organisation et l'animation du service- La formation des professionnels	Les tests projectifs <ul style="list-style-type: none">- L'entretien d'anamnèse- Le génogramme- Les bilans scolaires- les bilans professionnels- les activités de jour-les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels <ul style="list-style-type: none">- Le réseau- Le partenariat-les examens complémentaires
Article L. 375 et suivants du code civil Les conditions de son développement social gravement compromises	L'environnement du petit enfant (PMI, mode de garde...) <ul style="list-style-type: none">-Les conditions matérielles de vie de la famille- L'inscription de la famille dans son environnement<ul style="list-style-type: none">- Les sphères de socialisation/sociabilité du mineur-Attitudes des parents vis-à-vis de la loi et leur rapport aux normes sociales- Repérer les conduites d’inscription sociale positives- La participation à un sport collectif- Le fait être membre d’un club...- Repérer a contrario l’isolement de l’enfant de l’environnement socio-éducatif extérieur- Investiguer les éléments relatifs à la situation personnelle du mineur en termes de:<ul style="list-style-type: none">- sentiment d'utilité- niveau d'identification aux normes sociales- percetion de soi dans le monde- estime de soi	Les contacts avec les acteurs du réseau de proximité : <ul style="list-style-type: none">- les clubs de prévention.- les missions locales, La consultation des évaluations CRIP, Le recueil des informations sur son comportement en situation de relation sociale (école, réseau, activités culturelles, sportives,...)	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service <ul style="list-style-type: none">- Les référentiels théoriques- Les référentiels d’outils- Les indicateurs de risques- Les grilles d'évaluation- L'organisation et l'animation du service- La formation des professionnels	Les tests projectifs <ul style="list-style-type: none">- L'entretien d'anamnèse- Le génogramme- Les bilans scolaires- les bilans professionnels- les activités de jour-les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels <ul style="list-style-type: none">- Le réseau- Le partenariat-les examens complémentaires

Critères judiciaires	Investigations	Modalités/ Supports	Outils et références		
Article L. 375 et suivants du code civil Les parents présentent des difficultés relationnelles et éducatives graves sévères et chroniques, évaluées comme telles dans l'état actuel des connaissances, affectant durablement leurs compétences dans l'exercice de leur responsabilité parentale	Etat de déficience mentale des parents, pathologies des parents, nature de l'environnement familial - Observations des éléments de l'histoire familiale (redondances, ruptures, périodes positives et périodes difficiles,...)	Les contacts avec d'éventuels services de soins intervenants - La consultation des expertises médicales (dans le respect du secret médical car consultation d'un dossier adulte impossible et nécessite une concertation avec le magistrat) - Le contact avec la brigade des mineurs / la brigade de protection de la famille - La consultation des évaluations des CRIP	Institutionnel/ Organisationnel	Professionnel	Partenarial
			Le projet de service - Les référentiels théoriques - Les référentiels d'outils - Les indicateurs de risques - Les grilles d'évaluation - L'organisation et l'animation du service - La formation des professionnels	Les tests projectifs - L'entretien d'anamnèse - Le génogramme - Les bilans scolaires - les bilans professionnels - les activités de jour -les techniques d'entretien spécifiques à l'investigation	Les protocoles interministériels - Le réseau - Le partenariat -les examens complémentaires